

FORMAÇÃO PSIKONTACTO

2008
2009



psikontakt

Núcleo de Formação e Intervenção Terapêutica

Rua Emídio Navarro, 81, 3ºA, 3000-151 Coimbra

Telefone 239 829 387 Telemóvel 936 538 901

info@psikontakt.com

WWW.PSIKONTACTO.COM



FORMAÇÃO PSIKONACTO

INSCRIÇÕES LIMITADAS:

www.psikontacto.com

Ciclos 08/09

Ciclo 1

Descobrimdo o Mundo:
Prevenção e Intervenção Terapêutica na Criança dos 0 aos 6 anos

Ciclo 2

Crianças com Necessidades Educativas Especiais

Ciclo 3

Avaliação e Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes

Ciclo 4

Avaliação e Intervenção Psicológica com Adultos



DESCOBRINDO O MUNDO PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO TERAPÉUTICA NA CRIANÇA DOS 0 AOS 6 ANOS

Detectar precocemente qualquer obstáculo ao desenvolvimento da criança constitui um factor fundamental para a ajudar a potenciar todas as suas competências, ainda que, e principalmente se, existirem dificuldades específicas que interfiram nesse desenvolvimento.

Este ciclo pretende abordar algumas das áreas em que mais frequentemente se detectam dificuldades ou atrasos desenvolvimentais, sensibilizando e proporcionando conhecimentos e competências que permitam uma identificação e intervenção precoces.

WORKSHOP 1 PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO: CARACTERIZAÇÃO E INTERVENÇÃO 06 Mar 2009 16h30m - 19h30m 07 Mar 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formadoras

Dra. Carla Elsa Marques (Psicóloga Clínica)

Destinatários

Educadores de Infância, Professores, Psicólogos, Pedopsiquiatras, Técnicos de Saúde, Estudantes da área da saúde e da educação

A Perturbação do Espectro do Autismo é uma perturbação do desenvolvimento de provável origem genética, possível de diagnosticar nos primeiros anos de vida e com fortes implicações em todo o processo de desenvolvimento da criança e da sua família. Caracteriza-se por défices ou desvios muito específicos em três áreas principais do desenvolvimento e comportamento: comunicação, interação social e repertório de atividades e interesses. O seu diagnóstico é comportamental e realizado com recurso a instrumentos de avaliação especificamente construídos para este grupo de perturbações.

O grau de severidade ou de compromisso do processo de desenvolvimento neste quadro é variável, assim como o prognóstico. Estes dependem não só das características decorrentes da própria perturbação do desenvolvimento mas também da co-morbilidade com outros síndromas ou doenças, da precocidade diagnóstica, e do tipo de intervenção e apoio prestado quer à criança quer à família.

Esta formação incidirá numa caracterização exaustiva deste quadro, nas teorias explicativas dos défices e desvios existentes, nas metodologias de avaliação utilizadas quer na avaliação diagnóstica quer na intervenção psicoeducacional e comportamental, assim como nas estratégias de intervenção facilitadoras da promoção de mudanças comportamentais harmoniosas.

Preço

antecedência > 15 dias

75 € (Profissionais)

60 € (Estudantes)

antecedência < 15 dias

95 € (Profissionais)

75 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30

WORKSHOP 2 PAPEL DA PSICOMOTRICIDADE NAS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO 09 Maio 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formador

Dr. André Tavares (Técnico de Educação Especial e Reabilitação)

Destinatários

Educadores de infância, professores do 1º ciclo EB, técnicos de educação especial e reabilitação, estudantes da área da saúde e da educação e técnicos de psicomotricidade

Uma grande parte das perturbações do desenvolvimento enquadram atrasos ao nível do desenvolvimento psicomotor. Desta forma, o papel do Psicomotricista pode ser visto como ponto essencial no âmbito da reabilitação. Pretende-se com esta formação dar a conhecer de que forma é que a reabilitação psicomotora pode intervir ao nível das perturbações do desenvolvimento, dando um ênfase especial a diferentes problemáticas, como o Autismo, Deficiência Mental, Deficiência Visual, e ao papel da psicomotricidade na avaliação/intervenção multidisciplinar. A for-

Preço

antecedência > 15 dias

65 € (Profissionais)

50 € (Estudantes)

antecedência < 15 dias

80 € (Profissionais)

65 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30

mação será de cariz teórico-prático, fazendo-se uma abordagem breve à definição, classificação, causas e principais características das diferentes perturbações do desenvolvimento e com especial ênfase nas estratégias utilizadas ao nível da Psicomotricidade, numa perspectiva de promoção da autonomia, da cognição e das habilidades psicomotoras base.

WORKSHOP 3

MASSAGEM SHANTALA: MASSAGEM PARA BEBÉS E CRIANÇAS

06 Jun 2009 9h30m - 13h30m

Formadores

Dra. Sofia Morgado (Licenciada em Educação de Infância, com especialização em Ensino Especial e Mestrado em Ciências do Desporto)

Dr. Alfredo Mateus (Curso Técnico em Massagem Bebé-Shantala)

Destinatários

Grávidas, mães, pais, avós, avós, amas, educadores de infância, professores, professores do ensino especial, auxiliares de ação educativa e outros interessados

A Massagem Shantala, é uma massagem milenar, de origem indiana, baseada em princípios da Medicina Ayurvédica, especialmente indicada para os bebés.

Desde os primeiros momentos de vida, ainda no despertar e na descoberta de todos os seus sentidos, os bebés já respondem, de forma muito natural e instintiva, ao toque, que na Massagem Shantala, não mais é do que uma forma de os acarinhar e mimar. A Massagem Shantala é composta por uma sequência de toques, realizados no bebé, com muito carinho, de modo a estimular o desenvolvimento emocional do mesmo. Poderão ser utilizados óleos ou cremes ligeiramente aquecidos, o que aumenta a transmissão agradável dos toques. Provoca o relaxamento, reduzindo as tensões e eliminando os bloqueios eventualmente existentes. Ajuda a combater insónias e a ansiedade, ajudando, de forma muito eficaz, na eliminação de gases e no desaparecimento de cólicas intestinais, melhorando o funcionamento dos aparelhos digestivo, cardíaco, respiratório e locomotor, reforçando-lhe as resistências naturais a gripes, constipações, retenção de mucosidade (expectoração) e a outras patologias e contribui, ainda, para o processo formativo da dentição. Ajuda, ainda, a ampliar as sensações de segurança e de auto-estima.

É indicada para bebés, podendo ser aplicada a recém-nascidos, geralmente a partir de 1 mês de idade, assim como a crianças.

Preço

antecedência > 15 dias

45 € (Profissionais)

35 € (Estudantes)

antecedência < 15 dias

60 € (Profissionais)

50 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

25

MATERIAL: Roupa confortável, meias, uma toalha, um boneco maleável de cerca de 50 cm.



CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

As dificuldades de crianças habitualmente consideradas com necessidades educativas especiais constituem um conjunto bastante heterogéneo.

Neste âmbito, face à multiplicidade de conhecimentos e competências necessários para lidar com diferentes problemáticas, este ciclo visa abordar algumas áreas específicas, procurando aprofundar questões de avaliação e intervenção no sentido de dotar os técnicos de aptidões que lhes permitam uma acção mais eficaz no seu campo específico de actuação.

Preço

antecedência > 15 dias

95 € (Profissionais)

80 € (Estudantes)

antecedência < 15 dias

120 € (Profissionais)

100 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30

WORKSHOP 1 CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DA FUNCIONALIDADE, INCAPACIDADE E SAÚDE (CIF)

23 Jan 2009 15h00m - 20h00m

24 Jan 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 18h30m

Formadores

Dra. Maria da Piedade Ramos (Docente Especializada em Educação Especial e Mestre em Gestão Curricular)

Destinatários

Profissionais com intervenção na área da Educação ou da Saúde.
Estudantes de cursos da área da Educação ou da Saúde

Em Portugal, sobretudo a partir da década de 90, foram sendo publicados diversos normativos com o objectivo de proporcionar à escola um suporte legal para organizar o seu funcionamento, no atendimento a crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais (NEE). Mais recentemente, a publicação do Decreto-Lei nº 3/2008 vem enquadrar as respostas educativas, no sentido de criar condições para a adequação do processo educativo dos alunos com NEE. São, assim, introduzidas mudanças em diversos âmbitos, nomeadamente, na avaliação e apoio a prestar a esses alunos, de forma a garantir o seu sucesso educativo.

No que concerne à avaliação, esta constitui um processo complexo, que não deve centrar-se apenas nos problemas intrínsecos ao aluno, mas também em todos os factores que lhe são extrínsecos e que podem ser a principal causa das suas dificuldades.

Nesta perspectiva, a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), da Organização Mundial de Saúde (2001), procura responder às exigências resultantes de uma avaliação, que se pretende dinâmica, interactiva e multidimensional, e que implica o envolvimento e o contributo de profissionais de diferentes áreas.

Considera-se, assim, oportuna a realização de um workshop que constitua um espaço de reflexão e debate acerca das implicações do Decreto-Lei nº 3/2008 no processo de avaliação de alunos com NEE e da operacionalização da CIF, enquanto instrumento facilitador de inclusão e de organização desse processo.

WORKSHOP 2 DILEXIA: DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EDUCATIVA

13 Feb 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

14 Feb 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formadoras

Dra. Maria da Piedade Ramos (Docente Especializada em Educação Especial e Mestre em Gestão Curricular)

Dra. Ana Filipa Lopes (Psicóloga e Mestre, com especialização em Avaliação Psicológica)

Destinatários

Psicólogos e Professores de todos os níveis de Ensino e estudantes de cursos da área da Educação

O insucesso escolar afecta um elevado número de alunos, incidindo, sobretudo, na área da leitura e da escrita e afectando todas as áreas em que o domínio da língua escrita é fundamental.

A maioria das crianças aprende a ler sem dificuldade, enquanto que outras não conseguem adquirir essa competência, devido a factores de natureza cognitiva. Existe ainda outro grupo de crianças, que diferentes estudos situam entre 4% a 10% da população escolar, para quem essa aprendizagem é lenta, laboriosa e difícil, apesar de não existirem défices sensoriais ou cognitivos que constituam uma etiologia explicativa das dificuldades que manifestam. Estamos, assim, perante uma dificuldade inesperada, não podendo "dislexia" ser sinónimo de QI baixo ou de disfunção sensorial, nem traduzir falta de motivação para aprender a ler ou de condições sócio-económicas e culturais.

A presente formação visa proporcionar informação teórica acerca da definição, etiologia explicativa e tipologia da dislexia, de acordo com as perspectivas mais actuais, e, ainda, capacitar os participantes para a identificação de sinais de alerta e para o desenvolvimento de formas de diagnóstico e de intervenção educativa a desenvolver com crianças e jovens disléxicos.

Preço

antecedência > 15 dias

95 € (Profissionais)

80 € (Estudantes)

antecedência < 15 dias

120 € (Profissionais)

100 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30

WORKSHOP 3

PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO: CARACTERIZAÇÃO E INTERVENÇÃO

06 Mar 2009 16h30m - 19h30m
07 Mar 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formadoras

Dra. Carla Elsa Marques (Psicóloga Clínica)

Destinatários

Educadores de Infância, Professores, Psicólogos, Pedopsiquiatras, Técnicos de Saúde, Estudantes da área da saúde e da educação

A Perturbação do Espectro do Autismo é uma perturbação do desenvolvimento de provável origem genética, possível de diagnosticar nos primeiros anos de vida e com fortes implicações em todo o processo de desenvolvimento da criança e da sua família. Caracteriza-se por défices ou desvios muito específicos em três áreas principais do desenvolvimento e comportamento: comunicação, interação social e repertório de actividades e interesses. O seu diagnóstico é comportamental e realizado com recurso a instrumentos de avaliação especificamente construídos para este grupo de perturbações.

O grau de severidade ou de compromisso do processo de desenvolvimento neste quadro é variável, assim como o prognóstico. Estes dependem não só das características decorrentes da própria perturbação do desenvolvimento mas também da co-morbilidade com outros síndromas ou doenças, da precocidade diagnóstica, e do tipo de intervenção e apoio prestado quer à criança quer à família.

Esta formação incidirá numa caracterização exaustiva deste quadro, nas teorias explicativas dos défices e desvios existentes, nas metodologias de avaliação utilizadas quer na avaliação diagnóstica quer na intervenção psicoeducacional e comportamental, assim como nas estratégias de intervenção facilitadoras da promoção de mudanças comportamentais harmoniosas.

Preço

antecedência > 15 dias

75 € (Profissionais)

60 € (Estudantes)

antecedência < 15 dias

95 € (Profissionais)

75 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30



AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Na continuidade do ciclo anterior, com este ciclo pretende efectuar-se um aprofundamento de planos e estratégias de intervenção num conjunto de perturbações mais e menos comuns com que o psicoterapeuta se poderá deparar na sua prática clínica.

Preço

antecedência > 15 dias

75 € (Profissionais)

60 € (Estudantes)

antecedência < 15 dias

95 € (Profissionais)

75 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

25

WORKSHOP 1 PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO NOS PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO

30 Jan 2009 16h30m - 19h30m

31 Jan 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formador

Dr. Daniel Rijo (Psicólogo Clínico, Docente da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC)

Destinatários

Psicólogos, Pedopsiquiatras, Técnicos de Reinserção Social e Estudantes dos últimos anos de psicologia

Os problemas de comportamento surgem habitualmente associados às primeiras fases do desenvolvimento mas podem prolongar-se e até agravar-se na juventude, transformando-se numa patologia estruturada e resistente à mudança. Nos casos mais graves, um distúrbio de conduta presente na infância ou na adolescência, evolui para uma perturbação de personalidade anti-social. No entanto, apesar da gravidade dos danos habitualmente associados aos problemas de comportamento (exclusão social, fracasso e abandono escolar, problemas com a justiça), muito do trabalho realizado a este nível por psicólogos e instituições ligadas à protecção e acolhimento de menores é, frequentemente, pouco estruturado, pouco duradouro e fracamente baseado no conhecimento actualmente disponível acerca da génese e manutenção do comportamento desviante.

Este workshop pretende formar técnicos e psicólogos cujo trabalho esteja associado à prevenção do comportamento desviante ou à intervenção com indivíduos que apresentem problemas de comportamento – desde a manifestação de comportamentos indisciplinados a padrões estruturados de comportamento anti-social.

Num primeiro momento, será apresentado um novo modelo para a génese e manutenção do comportamento anti-social que integra variáveis cognitivas, emocionais, relacionais e comportamentais e que está baseado nos modelos de intervenção cognitiva-interpessoal mais recentes.

Num segundo momento, os formandos ficarão a conhecer e poderão experimentar sessões de um programa de intervenção estruturado que pode ser utilizado quer na prevenção do comportamento anti-social, quer na reabilitação de adolescentes e jovens com problemas de comportamento - o GPS - Gerar Percursos Sociais. O GPS desenvolve-se ao longo de 40 sessões temáticas e estruturadas, agrupadas em cinco módulos distintos: (1) comunicação, (2) relacionamento interpessoal, (3) erros de pensamento, (4) significado das emoções e (5) armadilhas do passado. Possuindo um formato pré-definido e sequencial, pode ser adaptado a diferentes contextos de prevenção e de intervenção, realizando apenas parte dos módulos ou sessões. Encontra-se manualizado e, para além do guia do animador, possui também um CD multimédia com os vários materiais audiovisuais necessários para a realização do programa.

WORKSHOP 2**ADMINISTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DAS ESCALAS DE WECHSLER PARA CRIANÇAS: WISC-III E WPPSI-R****03 Abr 2009** 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m**04 Abr 2009** 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m**Formadoras**

Dra. Ana Filipa Lopes (Psicóloga e Mestre, com especialização em Avaliação Psicológica)

Destinatários

Psicólogos e alunos finalistas da licenciatura em Psicologia

Atualmente, em Portugal, a avaliação de crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais, que é possível concretizar, faz-se essencialmente com base na Escala de Inteligência de Wechsler para Crianças – Terceira Edição (WISC-III; Wechsler, 2003) e na Escala de Inteligência para Crianças em Idade Pré-Escolar – Forma Revista (WPPSI-R; Wechsler, 2003) uma vez que escasseiam outros instrumentos de avaliação neuropsicológica mais específicos, convenientemente aferidos para a população portuguesa. As potencialidades interpretativas das Escalas de Inteligência de Wechsler (por ex., QI verbal; QI de realização; análise da variabilidade inter-testes; análise factorial; análise das funções, mecanismos ou variáveis de natureza diferente que estão subjacentes a cada teste; estudo de desempenhos diferenciados de sujeitos com diferentes quadros clínicos), para além da capacidade intelectual global do sujeito, permitem-nos obter informações relativas ao modo de reacção do sujeito, às suas áreas fortes e fracas de funcionamento e à área sócio-emocional.

Esta acção de formação fundamenta-se precisamente na necessidade de promover a reflexão e o debate entre os profissionais que utilizam estes instrumentos de avaliação, aprofundando conhecimentos quanto à utilização e interpretação dos referidos instrumentos. A apresentação e discussão de casos clínicos (por ex., Dificuldades de Aprendizagem, Epilepsia, Sobredotação) será uma metodologia privilegiada.

No primeiro dia serão apresentados conteúdos mais básicos, relacionados com a fundamentação teórica, estrutura, administração e cotação das escalas (Módulo I). No segundo dia pretende-se abordar aspectos relacionados com a interpretação e utilidade clínica das escalas (Módulo II). A inscrição nos módulos I e II é autónoma.

Preço

antecedência > 15 dias

95 € (Profissionais)**80 € (Estudantes)**

antecedência < 15 dias

120 € (Profissionais)**100 € (Estudantes)****Limite de Inscrições**

25

WORKSHOP 3**CASAMENTO, SEPARAÇÃO, PERDA E RECONSTRUÇÃO: AJUDAR CRIANÇAS E PAIS A LIDAR COM O DIVÓRCIO****19 Jun 2009** 16h30m - 19h30m**20 Jun 2009** 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m**Formadores**

Dra. Maria do Céu Salvador (Psicóloga Clínica, Docente da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC)

Equipa do Psikontacto*

Destinatários

Psicólogos, Pedopsiquiatras e Estudantes de Psicologia

Hoje em dia, cada vez mais casamentos se deparam com quebras e alterações tão profundas que o reequilíbrio se torna extremamente difícil. Assiste-se, assim, a um aumento significativo da taxa de divórcio ao longo dos últimos anos e a alterações na legislação que procuram constantemente tornar este processo menos complicado. Contudo, os processos emocionais de pais e crianças envolvidos no divórcio nem por isso se tornam mais fáceis. O divórcio representa uma perda para os pais e para a criança e causa, inevitavelmente, sofrimento e desorganização a toda a família e, aos filhos, em particular. No entanto, ainda que seja impossível proteger os filhos a 100% e evitar todas as emoções negativas suscitadas pela separação dos pais é possível diminuir o impacto do divórcio nas crianças, ajudando-as a ultrapassar o sofrimento resultante da separação. Aqui, a forma como se comunica a decisão do divórcio, a forma como os pais se separaram e a forma como posteriormente se relacionam com a criança tem uma importância primordial.

O que esperar, deste modo, dos profissionais que trabalham na área do divórcio? Ao psicólogo cabe ajudar os pais e as crianças a encontrar soluções adequadas para uma nova vida que começa. A presente formação pretende sensibilizar e dotar o psicólogo de um conjunto de conhecimentos e competências que lhe permitam actuar junto das crianças e das suas famílias em processo de separação incluindo:

Preço

antecedência > 15 dias

75 € (Profissionais)**60 € (Estudantes)**

antecedência < 15 dias

95 € (Profissionais)**75 € (Estudantes)****Limite de Inscrições**

25

- Reconhecimento de quais as implicações da separação e do divórcio para a criança;
- Familiarização com um conjunto de normas que auxiliem os pais a preparar e ajudar as crianças na interrupção da relação conjugal;
- Debate e aquisição de conhecimentos relativamente à paternidade singular e às famílias reconstruídas;
- Intervenção junto da criança em sofrimento.

*** EQUIPA DO PSIKONACTO**

Dra. Maria do Céu Salvador (Psicóloga Clínica, Docente da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC)

Andreia Azevedo (Psicóloga Clínica)
 Belmira Marques (Psicóloga Clínica)
 Catarina Morgado (Psicóloga Clínica)
 Luís Marques (Psicólogo Clínico)



AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM ADULTOS

A Psicologia da Saúde tem vindo, progressivamente, a ser reconhecida como uma área merecedora de atenção e investimento. De facto, os problemas de saúde podem e devem ser considerados não só numa perspectiva médica mas numa perspectiva bio-psico-social que melhor permita abordar o indivíduo na sua totalidade.

Com o presente ciclo, ainda que restrito, de formações pretendemos sensibilizar alunos e técnicos da área da saúde para a importância das intervenções psicológicas numa área tão vasta como é a da saúde.

WORKSHOP 1 TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NA PSICOSE

07 Feb 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formadora

Dra. Paula Castilho (Psicóloga Clínica, Docente da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC)

Destinatários

Psicólogos, Psiquiatras, Pedopsiquiatras, Técnicos de Saúde, Estudantes dos últimos anos de Psicologia e de outras áreas da saúde

Pela sua fenomenologia e natureza a Esquizofrenia continua a despertar sentimentos e atitudes ambivalentes, quase dicotómicas. Em certas situações surge até o desânimo e impotência inerentes à intervenção, partilhado pelos doentes e técnicos de saúde mental (psiquiatras, psicólogos, enfermeiros, etc.) Pretendemos aprofundar e debater especificidades da avaliação do estado mental e do diagnóstico, mas fundamentalmente apresentar um dos modelos de intervenção (Terapia Cognitivo-Comportamental) mais utilizados (em complementaridade com a intervenção farmacológica e psiquiátrica) e testados, através da explanação e debate do protocolo terapêutico aplicado neste quadro clínico. Poderão ser, também, ilustradas algumas estratégias terapêuticas focadas na emoção e relacionadas com os novos modelos de intervenção terapêutica (ex.: mindfulness, desusão cognitiva).

Preço

antecedência > 15 dias

65 € (Profissionais)

50 € (Estudantes)

antecedência < 15 dias

80 € (Profissionais)

65 € (Estudantes)

Límite de Inscrições

30

WORKSHOP 2 PERTURBAÇÕES DA PERSONALIDADE: DIAGNÓSTICO, CONCEPTUALIZAÇÃO COGNITIVA E INTERVENÇÃO

13 Mar 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

14 Mar 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formador

Dr. Daniel Rijo (Psicólogo Clínico, Docente da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC)

Destinatários

Psicólogos, Pedopsiquiatras, Psiquiatras, Técnicos de Reinserção Social e Estudantes dos últimos anos de Psicologia

As Perturbações da Personalidade (PP) representam um dos tipos de psicopatologia mais difícil de diagnosticar e de tratar com eficácia. Na população geral, estima-se que a prevalência das PP atinja os 13%, enquanto estudos com amostras clínicas psiquiátricas apresentam taxas em torno dos 30%, frequentemente em comorbilidade com outras perturbações do Eixo I do DSM. De natureza desenvolvimental, estas perturbações estão associadas a diferentes tipos de dano funcional e sofrimento subjectivo ao longo das diversas fases e nas diversas áreas da vida do indivíduo, sendo comuns os problemas no funcionamento social, relacional, no trabalho e até problemas com a justiça. Porque egossintónicos, o indivíduo não reconhece os seus traços de personalidade como disfuncionais e tende a apresentar grande resistência ao tratamento, quer na adesão ao mesmo, quer na mudança que se tenta provocar.

Preço

antecedência > 15 dias
95 € (Profissionais)
80 € (Estudantes)
 antecedência < 15 dias
120 € (Profissionais)
100 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30

Para além disto, muitas vezes os doentes com PP apresentam outras perturbações comórbidas resistentes a tratamento, se este não contemplar os traços de personalidade rígidos e patológicos da perturbação do Eixo II.

Neste workshop serão abordadas questões problemáticas acerca da natureza e diagnóstico das PP, nomeadamente a frequente comorbilidade e relação com psicopatologia sintomática do Eixo I. Será apresentado o modelo cognitivo actual para conceptualização de casos de PP, relacionando variáveis cognitivas, emocionais-motivacionais, interpessoais e comportamentais. Nas estratégias de intervenção, serão destacadas a entrevista motivacional e as estratégias interpessoais, operacionalizando o uso da relação terapêutica na intervenção com doentes do Eixo II.

WORKSHOP 3 COMPORTAMENTOS SUICIDÁRIOS

28 Mar 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formador

Prof. Doutor Carlos Braz Saraiva (Docente de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, Chefe de Serviço de Psiquiatria dos HUC, Coordenador da Consulta de Prevenção do Suicídio dos HUC, com várias publicações na área do comportamento suicidário na adolescência)

Destinatários

Psicólogos, Pedopsiquiatras, Psiquiatras e Estudantes da área da saúde

O comportamento suicidário é um fenómeno preocupante e merecedor de uma atenção especial por parte de técnicos e educadores.

Com a presente formação pretende abordar-se este tema de uma forma aprofundada, começando por reflectir aspectos históricos, conceptuais e desenvolvimentais, e identificando factores de risco, modelos, patologias subjacentes e comportamentos associados. São depois apresentados casos clínicos e modelos de prevenção e intervenção terapêutica. A formação incluirá o último livro do formador "Estudos sobre o para suicídio: o que leva os jovens a espreitar a morte", considerado uma ferramenta fundamental para trabalhar o tema.

WORKSHOP 4 NOÇÕES BÁSICAS DE PSICOFARMACOLOGIA

24 Abr 2009 15h00m - 19h00m

Formador

Prof. Doutor Manuel João Quartilho (Docente da Faculdade de Medicina da UC, Assistente Hospitalar Graduado dos HUC)

Destinatários

Psicólogos e Estudantes de Psicologia

"Noções Básicas de Psicofarmacologia" incluirá referências aos principais grupos de psicofármacos e respectivas aplicações clínicas. Serão detalhados alguns aspectos considerados relevantes sobre antipsicóticos, antidepressivos, estabilizadores do humor e ansiolíticos. Para além dos perfis farmacocinético e farmacodi-

nâmico dos diversos fármacos, serão sublinhados os elementos mais relacionados com o contexto clínico, abrangendo indicações, efeitos colaterais e uso racional

WORKSHOP 5 TERAPIA COMPORTAMENTAL COM FAMÍLIAS (BEHAVIORAL FAMILY THERAPY)

27 Jun 2009 9h30m - 12h30m e 14h30m - 17h30m

Formador

Dra. Lynne Van Bilsen (Uma das Directoras do Cognitive Behaviour Therapy Partnership em Hertfordshire e Professora Convidada de Terapias Cognitivo-Comportamentais na Universidade de Hertfordshire)

Destinatários

Profissionais e estudantes na área da psicologia, serviço social e saúde (todos aqueles que na sua prática têm contacto com famílias e psicoterapias cognitivo-comportamentais)

Este workshop pretende preparar os formandos para o desenvolvimento das capacidades de ouvir activamente, de comunicação emocional e de resolução de problemas individuais, em casais e em famílias.

Esta formação é baseada no trabalho original do Prof. Ian Fallon que consiste em ensinar os pacientes e as suas famílias a lidar com o stress de viver com a doença mental e as dificuldades da vida. O workshop é de cariz teórico-prático, com especial ênfase na aquisição de capacidades. A formadora irá esboçar o racional e demonstrar cada componente antes de os participantes o praticarem em role-plays. Os participantes irão ter oportunidade para representar quer o papel do terapeuta, quer o papel dos diferentes membros da família.

Preço

antecedência > 15 dias
65 € (Profissionais)
50 € (Estudantes)
 antecedência < 15 dias
80 € (Profissionais)
65 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30

Preço

antecedência > 15 dias
75 € (Profissionais)
60 € (Estudantes)
 antecedência < 15 dias
90 € (Profissionais)
75 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30

Preço

antecedência > 15 dias
35 € (Profissionais)
30 € (Estudantes)
 antecedência < 15 dias
45 € (Profissionais)
35 € (Estudantes)

Limite de Inscrições

30