

ANA CATARINA GASPAR

NOME

Ana Catarina Silva Gaspar

DATA DE NASCIMENTO

06 - 04 - 1981

FORMAÇÃO ACADÉMICA

2009, concluiu o Curso de Mestrado em Educação especial – Ramo de Intervenção Educativa Precoce, no Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho;

2006/2005, concluiu o 1º ano do Curso de Mestrado em Educação especial – Ramo de Intervenção Educativa Precoce, no Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho, (equiparação a Pós-Graduação em Educação especial – Ramo de Intervenção Educativa Precoce);

2004/2003, concluiu o 2º Ciclo da Licenciatura em Terapêutica da Fala na Escola Superior de Tecnologia da Saúde;

2003/2000, concluiu o 1º Ciclo da Licenciatura em Terapêutica da Fala na Escola Superior de Tecnologia da Saúde;

2003/2000, realizou estágios curriculares em Jardins de Infância, Hospitais, Instituições de Solidariedade Social.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

2011, realizou o curso sobre a Metodologia Intensive Interaction, ministrado pelo Prof. Doutor Dave Hewett (14 hora);

2010, realizou o Curso de intervenção com Perturbações do Espectro Autista baseado no modelo SCERTS, ministrado pela Prof.ª Doutora Emily Rubin, da Yale University School of Medicine, na Universidade Fernando Pessoa;

2008, realizou o Autism Spectrum Disorders Seminar – ICDL – versão online;

2008, realizou o Regulatory Sensory Processing Disorders – ICDL – workshop online;

2008, realizou The Basic Course on the DIR®/Floortime™ Model Infancy & Early Childhood Training Course (ICDL) – versão online;

2006, concluiu o Curso de Formação em Disfagia (16 horas), ministrado pelo Dr. Adriano Rockland no Hospital de Vila Verde;

2005, concluiu o Curso do Programa de Linguagem Makaton – Projecto Makaton em Portugal (42 horas);

2005, concluiu o Curso de Sensibilização para a Língua Gestual Portuguesa (30 horas);



ANA CATARINA GASPAR

2005, concluiu a Oficina de Formação: Oficina de Formação de Intervenção Precoce – Intervenção Precoce, que percursos? (25 horas);

2005/2004, concluiu o Curso de Formação Pedagógica de Formadores (110 horas), com a classificação de Muito Bom.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Desde 2007, integra a equipa da Getting it, Pediatria e Desenvolvimento (Porto), como colaboradora;

2010/2006, integrou a equipa do Colégio Jardim das Cores, como formadora e colaboradora;

Desde 2004, integra a equipa do Psikontacto – Núcleo de Formação e Intervenção Terapêutica com Crianças e Adolescentes (Coimbra), como colaboradora;

2007/2004, integrou a equipa do Centro Terapêutico Desempenho (Valongo), como colaboradora;

ACTIVIDADE FORMATIVA E REUNIÕES CIENTÍFICAS COM COMUNICAÇÃO

2011, formadora no workshop “Perturbações do Espectro do Autismo – do Autismo Clássico ao Síndrome de Asperger”, realizado no Psikontacto (9 horas);

2010, dinamizou palestras como oradora convidada, sobre Perturbações do Desenvolvimento, na Escola Superior de Educação de Coimbra, no âmbito da Unidade Curricular Psicopatologia do Desenvolvimento, do Mestrado em Ensino Especial;

2009, Comunicação intitulada “Era uma vez... uma história de colaboração!” VII Encontro de Intervenção Precoce do Concelho de Rio Maior, “Saúde e Educação na Intervenção Precoce (Des)Complementaridades”;

2009, formadora na acção de sensibilização “A Voz e o Professor” no Agrupamento de Escolas Gualdim Pais;

2007, dinamizou uma palestra no âmbito da unidade curricular de Psicologia do Desenvolvimento, na Escola Superior de Educação de Coimbra, relativa ao tema “O Desenvolvimento da Linguagem”;

2006, formadora no Workshop “Na roda das Palavras – Metodologias de Intervenção em Jardim de Infância, realizado no Psikontacto;

2006, formadora na acção de sensibilização “Professor – Profissional Vocal”, realizada no âmbito da comemoração do Dia da Voz, com o apoio do Centro de Formação das Escolas de Gondomar;



ANA CATARINA GASPAR

2006/2005, formadora convidada na Acção de Formação “Actividades de Leitura e Linguagem no Jardim de Infância, organizada pelo Centro de Formação das Escolas de Gondomar.

PUBLICAÇÕES

2011, Gaspar, A. & Serrano, A. (2011). Interações sociais e comunicativas entre uma criança com perturbação do espectro do autismo e os seus pares sem necessidades educativas especiais: Estudo de caso. *Análise Psicológica*. 1 (XXIX): 67-82.

PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO

2010, colaborou no projecto de investigação “Análise de Comportamentos Sociais e Comunicativos de uma Criança com Perturbação do Espectro do Autismo nas Interações com os seus pares sem Necessidades Educativas Especiais: Estudo Exploratório de um caso”, no âmbito da conclusão da Licenciatura em Terapia da Fala, na Universidade Fernando Pessoa

2009, liderou o projecto de investigação “Interações sociais e comunicativas entre crianças com PEA e os seus pares sem NEE, em contexto de jardim de infância”, no âmbito da Tese de Mestrado em Educação Especial – ramo de Intervenção Educativa Precoce da Universidade do Minho.

2006, colaborou no projecto de investigação Escala de Avaliação da Prontidão Escolar de Braken: Estudos de adaptação e validade em crianças portuguesas, realizado no âmbito do Mestrado em Psicologia, à área de especialização em Avaliação Psicológica, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.

ÁREAS DE INTERESSE CIENTÍFICO

Intervenção Precoce;
Actividades Lúdicas com crianças com necessidades educativas especiais (NEE) e os seus pares sem NEE;
Perturbações do Desenvolvimento;
Patologia Neurológica em Adultos.

ASSOCIAÇÕES CIENTÍFICAS

Sócia da Associação Nacional de Intervenção Precoce (ANIP)

