

ANDREIA AZEVEDO

NOME

Andreia Fernandes Azevedo

DATA DE NASCIMENTO

11 - 03 - 1977

FORMAÇÃO ACADÉMICA

2006-2005, frequenta 1º ano do Curso de Mestrado em Psicologia Clínica, no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD);

2006-2001 terminou a parte teórica do Curso Pós-Graduado de Formação em Intervenção Sistémica e Familiar, pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar (Delegação de Coimbra);

2000-1999, estágio curricular na Área de Pré-Especialização de Avaliação, Aconselhamento e Reabilitação, no Departamento de Saúde Mental Infantil e Juvenil do Centro Hospitalar de Coimbra, com a classificação final de dezoito valores;

2000-1995, licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, com a média final de dezasseis valores;

Teve equiparação ao ramo de Psicologia Clínica pela F.P.C.E.U. de Coimbra (em 2005).

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2004 a 2006 integra a equipa do Psikontacto – Núcleo de Formação e Intervenção Terapêutica com Crianças e Adolescentes (Coimbra), como sócia fundadora e profissional.
2002 a 2006 integra a equipa do Centro de Terapia, Reabilitação e Formação, em Espinho. Em ambas as equipas exerce funções de Psicóloga Clínica com crianças, adolescentes, famílias (avaliação psicológica e intervenção psicoterapêutica individual e em grupo);

2003 a 2006 coordena e dinamiza Grupos Terapêuticos de Pais de Crianças com Problemas de Comportamento;

2004 a 2006 realizou Consultoria/Formação a Técnicos de Instituição Pré-Escolar (Creche e Infantário Costa Verde em Espinho) e Consulta Psicológica aos seus utentes;

2002 a 2004 coordenou Grupos de Promoção de Competências Sociais com Crianças e Adolescentes;

2001 a 2002 realizou Estágio Profissional, com duração de 12 meses, como Psicóloga Clínica no Centro de Terapia, Reabilitação e Formação, com a classificação final de Muito Bom.



ANDREIA AZEVEDO

ACTIVIDADE FORMATIVA E REUNIÕES CIENTÍFICAS COM COMUNICAÇÃO

2006, colaborou na organização do I Curso de Avaliação Psicológica, promovido pela Humana Global, em Coimbra;

2005, participou como Formadora no I Curso de Abuso Sexual em Crianças e Adolescentes, promovido pela Humana Global, em Coimbra;

2005, colaborou na organização do II Curso de Formação Interna “O Corpo também fala: Problemas de Comportamento e Estratégias para lidar com os mesmos em contexto pré-escolar”, desenvolvido no Infantário Costa Verde para Educadoras de Infância;

2005, Formadora no I Curso de Formação Interna “A Comunicar é que nós nos entendemos”: Desenvolvimento, Perturbações e Estimulação da Linguagem nas Crianças do Pré-escolar”, desenvolvido no Infantário Costa Verde para Educadoras de Infância;

2005, colaborou na organização e dinamização do Workshop “Lidar com as (des)igualdades: crianças e adolescentes em terapia,” realizado em Coimbra, organizado pelo Psikontacto;

2005, Formadora no Workshop “A Avaliação Psicológica em Contexto Psicoterapêutico com Crianças e Adolescentes: Cruzamento entre a Avaliação Psicológica e o Modelo Cognitivo-Comportamental”, realizado no Psikontacto;

2004, Formadora na acção de formação para Auxiliares de Acção Educativa “Estratégias eficazes para lidar com comportamentos problemáticos em contexto escolar”, promovida pelo Instituto Pedro Hispano;

2002, participou na Comunicação “Relações entre os desempenhos na WISC – III e na WISC num grupo de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento”, no III Congresso Anual da ANEIS - “Sobredotação: Aproximação de modelos e práticas”, realizado no Porto, na Universidade Portucalense.

PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO

2002 e 2000, colaborou no Projecto de Investigação “Adaptação e aferição nacional das Escalas de Inteligência de Wechsler WISC-III e WPPSI-R” da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. (PRAXIS/PCSH/PSI/C/91/96).

PUBLICAÇÕES

2003: Simões, M.R., Fernandes, A., Marques, B., Morgado, C., Costa, C., Marques, L. e Lopes, A. F. (2003). Relações entre os desempenhos nas versões Portuguesas da WISC e da WISC – III num grupo de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento. Revista Psicológica e Educação. Vol. II, nº 1:19-41.



ANDREIA AZEVEDO

ÁREAS DE INTERESSE CIENTÍFICO

Intervenção Cognitivo-Comportamental das Perturbações Emocionais (ansiedade, depressão) em Crianças e Adolescentes;
Avaliação Psicológica de Crianças e Adolescentes;
Intervenção Terapêutica em Grupo com Pais;
Avaliação e Intervenção Precoce.

ASSOCIAÇÕES CIENTÍFICAS

Sócia da Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC)
Sócia da Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar

