

ANDREIA AZEVEDO

NOME

Andreia Fernandes Azevedo

DATA DE NASCIMENTO

11 - 03 - 1977

CÉDULA PROFISSIONAL

6604 - OPP

FORMAÇÃO ACADÉMICA

2008, início do Doutoramento na FPCEUC com o projecto Programa de intervenção parental "Anos Incríveis": Avaliação da eficácia em crianças de idade pré-escolar com sintomas de Perturbação de Hiperactividade/Défice de Atenção;

2006, Pós-graduação em Psicologia Clínica (parte curricular do Curso de Mestrado em Psicologia Clínica) pela UTAD;

2002, equiparação ao Estágio na área de Pré-especialização em Psicologia Clínica Cognitivo-comportamental, pela FPCEUC;

1995-2000, Licenciatura em Psicologia, Área de Pré-especialização em Avaliação Psicológica, Defectologia e Reabilitação, pela FPCEUC;

1999 – 2000, Estágio curricular em Avaliação Psicológica, Aconselhamento e Reabilitação, no Departamento de Pedopsiquiatria e Saúde Mental Infantil e Juvenil do CHC, em Coimbra.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

2010, 2009, 2008, cursos de formação em The Incredible Years: Parent, Teachers and Children Training Series - Parent Group Leader Training (treino certificado para líder de grupo de pais), leccionados por Trainers Certificados;

2008, Formação na versão pré-escolar da entrevista semi-estruturada Parental Account of Childhood Symptoms (PACS), leccionada pelo Professor Dave Daley, na FPCEUC.

2008, Formação num sistema de codificação das interações criança-mãe (Dyadic Parent-Child Interaction Coding System, DPICS), leccionada por Tracy Baywater e Karen Jones, na FPCEUC.

2005-2002, Frequência da componente teórica do Curso de Intervenção Sistémica e Familiar (anos 0, 1 e 2) da Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar (Delegação de Coimbra); Desde 2002, Prática Clínica Supervisionada, sob orientação da Dra. Maria do Céu Salvador;

2002, Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores;

2001, Estágio Profissional na consulta de crianças e adolescentes do PsiAnima - Centro de Terapia, Reabilitação e Formação, em Espinho.



ANDREIA AZEVEDO

ACREDITAÇÕES PROFISSIONAIS

Acreditada como Líder Certificada de Grupo de Pais com o Programa Anos Incríveis Básico pela autora do programa, a Prof. Carolyn Webster-Stratton;

Acreditada como Formadora pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional;

Acreditada como formadora pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

ATIVIDADE CLÍNICA

Desde 2008, dinamiza e lidera grupos de pais com o Programa Anos Incríveis, no âmbito do seu Doutoramento e de um Projecto de Investigação da FPCEUC;

Desde 2004 integra a equipa do Psikontacto – Núcleo de Formação e Intervenção Terapêutica (Coimbra), como sócia fundadora, psicóloga clínica (consulta infanto-juvenil e de desenvolvimento) e formadora;

2007-2002 integra a equipa do PsiAnima – Centro de Terapia, Reabilitação e Formação (Espinho) como psicóloga clínica (consulta de crianças/adolescentes e dinamização de grupos de pais e de promoção de competências sociais em crianças);

ATIVIDADE DOCENTE

2008-2007, lecciona a cadeira de Psicopatologia da Criança e Adolescente do 2º ano do Curso de Psicologia, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Desde 2002, formadora em diversos cursos e acções de formação dirigidos a pais, profissionais das áreas da educação e das ciências sociais e humanas: Intervenção com pais; Práticas parentais; Problemas externalizantes em idade pré-escolar (hiperactividade, oposição); Perturbações Emocionais e do Comportamento em crianças e Adolescentes; Estratégias eficazes para lidar com comportamentos problemáticos em contexto escolar; Avaliação psicológica; Abuso Sexual em crianças e adolescentes; Luto; Divórcio.

ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO

2009, Investigadora no Projecto de Investigação “Prevenção/intervenção precoces em distúrbios de comportamento: eficácia de programas parentais e escolares” (investigador responsável – Prof. Maria Filomena Gaspar) da FPCEUC (PTDC/PSI-PED/102556/2008).

2002 e 1999, Colaborou no Projecto de Investigação “Adaptação e aferição nacional das Escalas de Inteligência de Wechsler WISC-III e WPPSI-R” (investigador responsável – Prof. Doutor Mário Manuel Rodrigues Simões) da FPCEUC (PRAXIS/PCSH/PSI/C/91/96).

A. F. (2003). Relações entre os desempenhos nas versões Portuguesas da WISC e da WISC – III num grupo de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento. Revista Psicológica e Educação. Vol. II, nº 1:19-41.



ANDREIA AZEVEDO

ÁREAS DE INTERESSE CIENTÍFICO

Intervenção em Grupo com Pais;
Práticas parentais e educativas,
Problemas externalizantes em idade pré-escolar;
Avaliação e Intervenção Precoce;
Psicopatologia infantil;
Terapias cognitivo-comportamentais e sistémicas.

PUBLICAÇÕES

Azevedo, A., Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Carvalho Homem, T. & Marques, B. (2009). "Incredible Years Parent Training Programme" in preschool children with symptoms of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (AD/HD): Pilot-study with a clinical Portuguese sample. *ADHD Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, 1: 1-2, 143.

Salvador, C., Matos, A.P., & Azevedo, A. (2008). Transtorno de Pânico em Ninos Y Adolescentes. *Psicologia Conductual*, 16 (3), 439-479.

Simões, M.R., Fernandes, A., Marques, B., Morgado, C., Costa, C., Marques, L. e Lopes, A. F. (2003). Relações entre os desempenhos nas versões Portuguesas da WISC e da WISC – III num grupo de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento. *Revista Psicológica e Educação*. Vol. II, nº 1:19-41.

ASSOCIAÇÕES CIENTÍFICAS

Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC)
Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar (SPTF)

