

MARIA DA PIEDADE RAMOS

| | |
|--|---|
| NOME | Maria da Piedade Pereira Ramos |
| DATA DE NASCIMENTO | 21 - 08 - 1953 |
| FORMAÇÃO ACADÉMICA | <p>2003, Mestrado em Gestão Curricular: Universidade de Aveiro, Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Aveiro</p> <p>1999, Formação Especializada em Problemas Graves de Comunicação e Deficiência Auditiva, Escola Superior de Educação de Coimbra</p> <p>1998, Licenciatura em Educação Especial: Dificuldades de Aprendizagem e Domínio Cognitivo e Motor, Escola Superior de Educação de Coimbra</p> <p>1971, Curso do Magistério Primário, Escola do Magistério Primário da Guarda.</p> |
| ACTIVIDADE DOCENTE | De 1971 a 2005, docente em diversas escolas públicas, no âmbito do Ensino Regular e Educação Especial. |
| COLABORAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR | <p>2004/2005: Docente co-responsável pela disciplina de Estratégias de Intervenção em Problemas Graves de Motricidade e Cognição, Curso de Formação Especializada em Educação Especial, Escola Superior de Educação de Coimbra.</p> <p>2005/2006: docente responsável pela disciplina de Avaliação e Adaptação Curricular, Curso de Formação Especializada em Educação Especial, Universidade Lusíada de Lisboa.</p> |
| ACTIVIDADE CLÍNICA | Desde 1998, actividade clínica de carácter privado, no âmbito da avaliação e intervenção pedagógica especializada a desenvolver com crianças e jovens com necessidades educativas especiais. |
| ACTIVIDADE FORMAÇÃO | Acreditada pelo Conselho Científico - Pedagógico da Formação Contínua de Professores. |

MARIA DA PIEDADE RAMOS

ÁREAS DE INTERESSE CIENTÍFICO

Os seus interesses de investigação centram-se nas questões relacionadas com a gestão curricular (a diferentes níveis) e as necessidades educativas especiais (sobretudo, a dislexia)

PUBLICAÇÕES

RAMOS, M. P. (2003). (Re)Construir o Currículo na Escola: a intervenção do professor na construção de projectos curriculares de escola de turma. Aveiro: Universidade de Aveiro (trabalho de dissertação apresentado para a obtenção do grau de Mestre em Gestão Curricular).

RAMOS, M. P. ; COSTA, J. A. (2004). Os professores e a reconstrução do currículo na escola. In "Gestão Curricular – percursos da investigação", Costa et al (org). Aveiro: Universidade de Aveiro (pp. 79 – 99).

RAMOS, M. P. (2006). Compreender a Dislexia. In AGORA – n.º 11, Revista do Centro de Formação Ágora - Coimbra (pp. 14-17).

RAMOS, M. P. (2006). Leitura e Dislexia. In AGORA – n.º 13, Revista do Centro de Formação Ágora - Coimbra (pp. 27-31).

ASSOCIAÇÕES CIENTÍFICAS

PRÓ-INCLUSÃO – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (ANDEE)

DISLEX – Associação Portuguesa de Dislexia

